

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е.Ю.Кузнецов
29 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Разработчик:

Киселева Людмила Борисовна, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ПГТУ, канд.биол.наук.

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Евгений Юрьевич, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник», канд. техн. наук.

Рецензент (внешний)

Полозова Ольга Вениаминовна, доцент кафедры медико-биологических дисциплин и БЖД ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», канд.биол.наук.

Рецензент (представитель работодателя)

Долганов Юрий Павлович, начальник управления государственной противопожарной службы по Республике Марий Эл.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программой учебной дисциплины предусматривается изучение: основных сведений по формированию чертежей, геометрических построений и вычерчиваний контуров деталей, методов проецирования, построение аксонометрических проекций, выполнения технических рисунков, видов, разрезов, сечений, резьб, зубчатых передач, различных видов разъемных соединений, требований ЕСКД, правил выполнения сборочных чертежей и спецификаций к ним, схем по специальности, методов машинной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

- ПК 2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения ситуационных задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл, профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 4 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3	<ul style="list-style-type: none">– устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;– оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях.	<ul style="list-style-type: none">– характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;– особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;– признаки травм и терминальных состояний;– способы оказания помощи пострадавшим.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	<i>120</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>)	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа ¹	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания).			
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	1 Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и здоровье человека», «Диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ».		
	2 Чтение и анализ литературы.		
Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания).			
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма.	Содержание учебного материала		
	1 Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека.	6	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	2 Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.		
	3 Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	1 Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека»		
	2 Чтение и анализ литературы.		
Раздел 3. Классификация трудовой деятельности.			
Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести напряженности трудового процесса.	Содержание учебного материала		
	1 Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса.	8	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	2 Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса.		
	3 Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений.		

	4	Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.		
	Практическое занятие		6	
	1	Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях».		
Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	2	Чтение и анализ литературы.		
	Содержание учебного материала			
	1	Микроклимат производственной среды.	4	ОК 1-ОК.9, ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	2	Климат и здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека».		
	2	Чтение и анализ литературы.		
Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности.				
Тема 4.1 Физиология и психология труда.	Содержание учебного материала			
	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом.	6	ОК 1-ОК.9, ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	2	Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда.		
	3	Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1	Проведение научно-исследовательской работы по теме «Психофизиологические особенности трудового процесса».		
	2	Чтение и анализ литературы.		
Раздел 5. Первая помощь				
Тема 5.1 Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи.	Содержание учебного материала			
	1	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по теме 5.1.		
	2	Чтение и анализ литературы.		
Тема 5.2 Основы анатомии и физиологии человека.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4.
	1	Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы,		

		конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.		ПК.3.1 -3.3
		Самостоятельная работа обучающихся	5	3
		1 Проведение научно-исследовательской работы по теме 5.2.		
		2 Чтение и анализ литературы.		
Тема 5.3 Средства оказания первой помощи.	Содержание учебного материала			
	1	Табельные и подручные средства. Назначение аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (автомобильной), состав, назначение материала: бинты, стерильные салфетки, кровоостанавливающий жгут, устройство для искусственного дыхания, перчатки медицинские, одноразовые медицинские маски. Имobilизирующие материалы: шины, накладки, щиты и т.д., правила использования и устройство.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
Тема 5.4 Первая помощь при ранениях, кровотечениях.	1	Проведение научно-исследовательской работы по теме 5.3.		
	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	1	Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Признаки, первая помощь. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: прямое давление на рану, пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Подготовка к зачету по всем пройденным темам.		
	2	Чтение и анализ литературы.		
Тема 5.5. Первая помощь при растяжениях, вывихах и переломах костей.	Содержание учебного материала			ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	1	Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3

	Практическое занятие			
	1	Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы перемещения пострадавших при различных переломах.	4	
Тема 5.6. Десмургия.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	1	Понятие о технике и правилах наложения повязок. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Особенности наложения повязок зимой.		
	Практическое занятие		6	
Тема 5.7. Основы сердечно-легочной реанимации.	1	Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при кровотечении.		
	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	1	Понятие о реанимации. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Продолжительность проведения реанимационных мероприятий. Первая помощь пострадавшим при утоплении. Первая помощь пострадавшим без сознания, с полным или частичным нарушением проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом.		
	Практическое занятие		4	
	1	Проведение искусственного дыхания методами «рот ко рту», «рот к носу», с помощью устройства для искусственного дыхания. Порядок сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР) одним, двумя и тремя спасателями.		
Тема 5.8. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	1	Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин.		

	Профилактика осложнений. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.		
	Практическое занятие	6	
	1 Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.		
Тема 5.9. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	Содержание учебного материала Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
Тема 5.10. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химическими опасными веществами (АХОВ).	Содержание учебного материала 1 Отравляющие и аварийные химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Практическое занятие 1 Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
Тема 5.11. Первая помощь при радиационных поражениях.	Содержание учебного материала 1 Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пострадавшим на загрязненной местности. Использование комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.	2	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
Тема 5.12. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения, основные транспортные положения.	Содержание учебного материала 1 Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Перемещение пострадавших одним или двумя спасателями. Оптимальные положения тела пострадавшего при травмах различных областей	1	ОК 1-ОК.9, ПК1.1-ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3

		тела.		
Тема	5.13.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК.9,
Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля и других	1	Основные правила спасения пострадавших при ДТП. Правила осмотра пострадавших в салоне автомобиля и оказания первой помощи. Операции, выполняемые в целях деблокирования и извлечения пострадавшего из ТС и последовательность их выполнения. Факторы, влияющие на направление извлечения пострадавших. Порядок и правила применения эвакуационных щитов для извлечения пострадавших. Мероприятия по оказанию пострадавшему первой помощи после извлечения. Формирование практических навыков оказания первой помощи при извлечении пострадавшего из автомобиля. Инструктаж по технике безопасности Фиксация положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечение пострадавшего из ТС.	1	ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
	Практическое занятие		2	ОК 1-ОК.9,
	1	Тренировка в практическом выполнении операций по оказанию первой помощи пострадавшему: осмотр в салоне автомобиля; проведение сердечно-легочной реанимации; остановка кровотечения; иммобилизация травмированных частей тела и конечностей. Формирование практических навыков оказания первой помощи при извлечении пострадавшего из завалов, ям, ограниченного пространства. Правила осмотра и оказание первой помощи.		ПК1.1- ПК.1.4. ПК.2.1-2.4. ПК.3.1 -3.3
Итого			120	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: ксерокс Canon FC-108; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; проектор мультимедийный Hitachi CP-X5, систем. блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW, экран настенный рулонный 200x200

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система "Консультант Плюс" (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала по дисциплине; робот-тренажёр "Гоша - 01"; аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИВ-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИВВ-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИВН-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7x14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКВ-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. - I https://e.lanbook.com/book/209837	Электронный ресурс
2	Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1439619. - ISBN 978-5-16-016974-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1439619 (дата обращения: 07.12.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Лобанов, А. И. Медико-биологические основы	25

безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016445-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1149111 (дата обращения: 07.12.2023). – Режим доступа: по подписке.	
---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях. 	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; 	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК технических дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Е.Ю.Кузнецов./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК технических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Е.Ю.Кузнецов./